



# Entwicklung eines Konzepts zur inklusiven Schulentwicklung

Leitideen und Zielvorstellungen zu: Gemeinsam leben, lernen, lachen: Wir gehören zusammen!

## Eine integrative Schule auf dem Weg zur Inklusion

Die Grundschule Im Romberg – Speckhorn steht seit vielen Jahren für den „Gemeinsamen Unterricht“ von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit „Regelschülern“ in den sogenannten Regelklassen. Die Umsetzung einer wahrhaft inklusiven Schule wird einen langjährigen Prozess erfordern und maßgeblich von der Bereitstellung von Fachpersonal und finanziellen Mitteln abhängen.

## Projekt: Entwicklung eines Konzepts zur inklusiven Schulentwicklung durch das Kollegium

Ziel der schulinternen Lehrerfortbildung war die Erstellung des Konzepts unter Formulierung von Leitideen und Zielvorstellungen bei besonderer Berücksichtigung einer Bestandsaufnahme aller die Inklusionsarbeit beeinflussenden Faktoren in sächlicher, personeller und finanzieller Hinsicht.

## Die Entstehung des Konzepts

Der ganztägige Fortbildungstag begann mit einer grundsätzlichen Erörterung der wesentlichen Bestandteile eines „Konzept zur inklusiven Schulentwicklung“ und setzte sich dann in Arbeitsgruppen fort, die zu folgenden Themen Ergebnisse erarbeiteten:

- Leitideen und Zielvorstellungen
- Beschreibung spezifischer Rahmenbedingungen
- Auflistung konkreter Maßnahmen
- Administrative Aufgaben

In einer letzten Phase wurden die Arbeitsgruppenergebnisse im Plenum vorgestellt und aufeinander abgestimmt. Schließlich erstellte das Kollegium ein über den Tag hinaus reichende Zeit-/Arbeitsplan zur Erstellung der fertigen Broschüre sowie der Vorstellung in den weiteren Schulgremien.



## Institut für Lehrerfortbildung (ifl) Mülheim/Ruhr

Die Lehrerfortbildung wurde moderiert durch Herrn Dr. Rainer Wensing (Diplompsychologe).



Der Schulverbund GS  
Im Romberg - Speckhorn  
Recklinghausen



Das Konzept als Broschüre

## Das Konzept als Arbeitsgrundlage

Das vorliegende „Konzept zur inklusiven Schulentwicklung“ geht als Arbeitskonzept nach einer Formulierung von Leitideen und grundsätzlichen Zielvorstellungen zunächst von einer Bestandsaufnahme vielfältiger Rahmenbedingungen aus, welche aktuell prägend für die Umsetzung inklusiver Teilaspekte sind.

Im Bewusstsein eines langen Prozesses auf dem Weg zur Inklusion gilt es, das Konzept regelmäßig zu evaluieren und neuen Gegebenheiten anzupassen.

## Die Grundschule Im Romberg – Speckhorn auf dem Weg zur Inklusion

Das Konzept hilft, die fortwährende und traditionelle Perspektive auf eine individuelle Unterstützung jedes einzelnen Kindes im Hinblick auf eine inklusive Beschulung zu strukturieren und zu erweitern mit dem Ziel, in der GS Im Romberg – Speckhorn langfristig möglichst vielen Kinder mit Beeinträchtigungen eine ideale Ausbildung und Erziehung zukommen zu lassen. Mit der Entwicklung dieses „Konzepts zur inklusiven Schulentwicklung“ übernimmt die GS Im Romberg – Speckhorn Verantwortung für ihren Anteil am gesellschaftlichen und politischen Auftrag der Inklusion.

# Förderung individueller Talente

## FiT am BKVB

Wir möchten allen Schülerinnen und Schülern des BKVB Wege aufzeigen ihre individuellen Fähigkeiten weiterzuentwickeln!



➔ Unsere fachbezogenen Förderangebote richten sich an Kleingruppen und einzelne Schülerinnen und Schüler, die gezielt ihre Leistungen im Unterricht verbessern möchten.

➔ Ergänzende Angebote ermöglichen den Erwerb von zusätzlichen Kompetenzen und Qualifikationen z.B. in den Bereichen Sport und Fremdsprachen.

Individuelle Förderangebote z.B. in den Fächern:

- Deutsch
- Naturwissenschaften
- Fremdsprachen
- Mathematik
- Sport
- Lernorganisation

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Sie brauchen Hilfe im Fach Mathematik...  
Sie verstehen nur Bahnhof...  
Sie wissen nicht, was Sie tun...  
Sie haben eine Frage...

**Dann kommen Sie zur**

**In jeder 3. Pause!  
In B 008**

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Sie wollen für den Eignungstest der Polizei oder der Universität trainieren...  
Das Sportabzeichen erwerben...  
Sich auf den Sport LK vorbereiten...

**Dann kommen Sie zum**

**Training!  
Dienstag 9./ 10. Stunde  
in der Sporthalle**

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Sie brauchen Hilfe bei der Planung von schriftlichen Sportangeboten...  
Sie haben Fragen zur nächsten Sportklausur...

**Dann kommen Sie zum**

**Sportförderangebot!**  
Montags in der 9. Stunde in B103

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Sie wollen eine neue Sprache lernen...  
Sich mit ihren Freunden in ihrer Muttersprache unterhalten...  
Bekanntes wieder auffrischen...

**Dann kommen Sie zur**

**Türkisch-AG**  
**Dienstags 9./ 10. Std!  
In B 103**

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Ihr Ansprechpartner am BKVB

**Schülervertreter und Vertrauenslehrer**

Claas Beeser (DEZ31)  
Vasili Noffke (DEZ42)  
Kadir Varan (ESP41)  
Herr Ciccarello  
Herr Metz  
Frau Roemer

**Termine nach Vereinbarung  
SV-Sitzung Mo. und Do.  
3. Pause im SV-Raum**

**FiT**  
Förderung individueller Talente

**Musik AG des BKVB**

Jeden Mittwoch um 15.20 (bis 16.50) trifft sich der Chor des BKVB jetzt wieder in **Raum A 004** (Musikraum)

Bitte denken Sie daran, dass die Teilnahme verpflichtend ist und (mit einer Note) bescheinigt wird!

Ansprechpartner: Claas Spickermann

**FiT**  
Förderung individueller Talente

**Lerntechniken  
Zeitmanagement  
Selbstkontrolle  
Reflexion**

**Terminvereinbarung / Kontakt**

Petra Bertelsmeier B311 bertelsmeier@bkvb.de  
Marc Grösgen B309 groesgen@bkvb.de  
Marc Thiele B309 thielem@bkvb.de

**FiT**  
Förderung individueller Talente

Sie haben Fragen über Fragen im Fach Chemie...  
Sie sind Schülerin oder Schüler in der CKO...

**Dann kommen Sie zur**

**Chemie Förderstunde**

**Mittwochs in der  
9./10. Stunde!  
In B 306**

# Sonderpädagogisches Beratungszentrum

## Unterstützung und Beratung für Lehrer, Schüler und Eltern

### Sonderpädagogisches Beratungszentrum der Achtenbeckschule

Förderschule der Stadt Herten  
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung

#### Kollegiale Beratung

- Individuelle (Fall-)Beratung / AO-SF-Beratung
- Ermöglichung von Hospitationen

#### Elternberatung

- Aufzeigen von häuslichen, schulischen u. außerschulischen Fördermöglichkeiten
- Schullaufbahnberatung

#### Schuleingangsberatung

- Aufzeigen von schulischen Möglichkeiten bei Kindern mit erhöhtem oder sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

#### Mediothek / Testothek

- Einsicht in Unterrichts- u. Fördermaterialien
- Anregungen zur individuellen Förderplanentwicklung
- Einsicht in Testmaterialien

#### Sprechstunde

- für KollegInnen, Eltern u. Interessierte
- 14-tägig oder nach Absprache

#### Fortbildung

- Angebote aus unseren Förderschwerpunkten:
  - Verhaltensmodifikation
  - Konzentrationsförderung
  - Erstlesen / LRS

#### Vernetzung

- mit schulischen und außerschulischen Partnern

#### Sonderpädagogische Fachkonferenzen

- Erfahrungsaustausch / Schwerpunktarbeit zur Weiterentwicklung sonderpädagogischer Unterstützung
- Einbindung aller Förderschullehrer aus inklusiven Systemen

Entwicklung und Sicherung  
sonderpädagogischer Standards in inklusiven Lernorten