

* Umgang mit Heterogenität

Erich Kästner-Schule Bochum
Gesamtschule

- * Allgemeines
- * Grundsätzliches
- * Konkretes
- * Kritisches

* Umgang mit Heterogenität

Übersicht

Diese Kinder haben wir:

- * Tolle Sportler
- * Schnelle Lerner
- * Kinder mit unterschiedlichen Förderbedarfen
- * Kinder, die schon viele Sprachen sprechen
- * Medienaffine Kinder
- * Kinder mit ADS, LRS, Dyskalkulie, Autismus, Diabetes,
- * Kinder, die gerne malen
- *

*** Eine Schule für alle!**

Wir haben aber keine normalen Kinder.

Denn die gibt es nicht!

*

,

Jedes Kind bringt
Interessen, Neigungen,
Wünsche, Kompetenzen
und Talente mit.

Allerdings
unterschiedliche.

- * Verzicht auf den defektologischen Blick
- * Kultur des Behaltens
- * Vertrauenskultur
- * Betroffene sind Beteiligte

*** Grundsätzliches**

- * Sich wohl fühlen!
- * Anders sein ist normal!
- * Schüler kooperieren.
- * Kommunikationsstruktur der Lehrer: Die Teams

* **Konkretes**

- * Alle arbeiten an einem Thema.
- * Lernen funktioniert nicht linear oder gleichförmig.
- * Arbeitstempo und Arbeitsumfang ist ungleich. Und das ist gut so.
- * Frontal ist selten.

* **Konkretes:
Unterricht**

- * Bereichern unsere Arbeit
- * Erweitern unseren Blick
- * Beraten auf vielen Ebenen
- * Tauschen sich aus!!!

*** Konkretes:
Sonderpädagogen und
Sozialpädagogen**

* Kritisches

- * Material- und Aufgabenpool
- * Bewegung im Schulalltag
- * Zeit und ihre Verteilung
- * Informationsfluss

Vielen Dank!

Bernd.Ewering@eks.bobi.net

Klaus.Kellner@eks.bobi.net

*

,