

Seelische Gesundheit als Handlungsfeld der Gesundheitsförderung?! - Impuls Gute Praxis für gesunde Lebenswelten

Stephanie Funk



Seelische Gesundheit – Der Bedarf ist da!

- Seelische Gesundheit wird lebensphasenübergreifend zu einem wichtigen Public Health-Thema (z. B. Berger et al. 2021, Hapke et al. 2013, Klasen et al. 2017, Ravens-Sieberer et al. 2021, Sepúlveda-Loyola et al. 2020, Weltgesundheitsorganisation (WHO), 2019).
- Bereits in der ersten Welle der COVID 19-Pandemie konnten Ängste, Isolationsgefühle, Stress und Unsicherheiten häufiger beobachtet werden (u. a. Ravens-Sieberer et al. 2021).
- Aber auch vor der Corona-Pandemie haben nationale Studien auf die Bedeutung der seelischen Gesundheit hingewiesen, z. B. DEGS 1-Studie (Hapke et al. 2013) oder BELLA-Studie (Klasen et al. 2017).

Folie 2 14.09.2021 Stephanie Funk



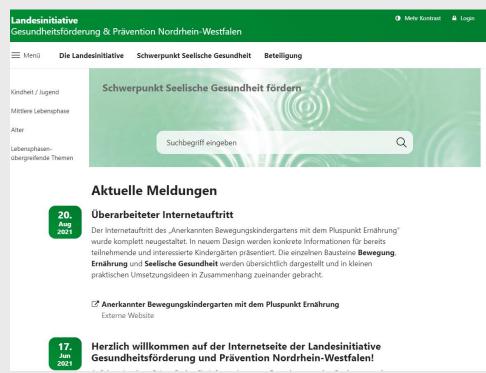
In NRW wird gehandelt:

Landesinitiativen wie "Starke Seelen" und Landeskampagnen wie "Sucht hat immer eine Geschichte"

Entschließung der **Landesgesundheitskonferenz 2017 zur** Fortschreibung des Präventionskonzepts NRW

Landesinitiative Gesundheitsförderung und Prävention mit Schwerpunkt Seelische Gesundheit 2019 – 2022 (Internetseite https://www.lgp.nrw/)

Anerkannter Bewegungskindergarten mit dem Pluspunkt Ernährung; seit 2021 Zusatzmodul Seelische Gesundheit



Webseite der Landesinitiative Gesundheitsförderung & Prävention NRW unter www.lgp.nrw

Folie 3 14.09.2021 Stephanie Funk

Was ist Gesundheit? (1/2)

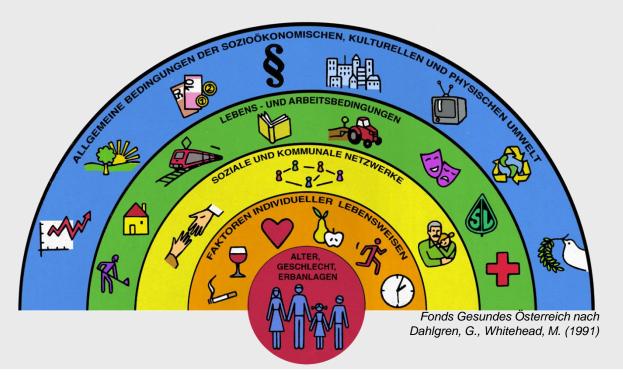
"Gesundheit ist ein Status des vollständigen körperlichen, seelischen und sozialen Wohlbefindens und nicht allein die Abwesenheit von Krankheiten oder Gebrechen."

(Weltgesundheitsorganisation (WHO), 1946)

Folie 4 14.09.2021 Stephanie Funk



Was beeinflusst unsere Gesundheit?



Folie 5 14.09.2021 Stephanie Funk

Was ist Gesundheit? (2/2)

Dem Konzept der Salutogenese folgend:

"... ist ein **Stadium des Gleichgewichts** von **Risikofaktoren** und **Schutzfaktoren**, das eintritt, wenn einem Menschen eine Bewältigung sowohl der inneren (körperlichen und psychischen) als auch äußeren (sozialen und materiellen) Anforderungen gelingt."

(Hurrelmann & Franzkowiak, 2018: 180)

Folie 6 14.09.2021 Stephanie Funk

Seelische Gesundheit – worüber reden wir?



"Psychische Gesundheit ist ein Zustand des Wohlbefindens, in dem eine Person ihre Fähigkeiten ausschöpfen, die normalen Lebensbelastungen bewältigen, produktiv arbeiten und einen Beitrag zu ihrer Gemeinschaft leisten kann."

(WHO, 2019: 1)

"Menschen mit psychischen Störungen sterben 20 Jahre jünger als die allgemeine Bevölkerung."

(WHO, 2019: 2)

"Psychische Gesundheit ist eine wesentliche Voraussetzung für Lebensqualität, Leistungsfähigkeit und soziale Teilhabe."

(Klipker et al, 2018: 37)

Achtung:
Seelische Gesundheit
betrifft alle Menschen und
nicht nur psychisch
erkrankte und / oder
belastete Menschen.

Folie 7 14.09.2021 Stephanie Funk

Was beeinflusst die seelische Gesundheit?

Individuelle Merkmale	Genetische und biologische EigenschaftenEmotionale IntelligenzSoziale Intelligenz
Soziale Verhältnisse	Sozioökonomischer Status des HaushaltsLebens-, Bildungs- und ArbeitsbedingungenSoziales Umfeld
Umweltfaktoren	Zugang zu Basiseinrichtungen /-dienstenSozial- und wirtschaftspolitische Einstellungen sowie Praktiken

Eigene Darstellung, angelehnt an WHO, 2019

Folie 8 14.09.2021 Stephanie Funk

Was können wir tun, um die seelische Gesundheit zu fördern?

- Die seelische Gesundheit eines Menschen wird durch verschiedene Determinanten beeinflusst.
- Was für den Einen "gut" ist, kann für jemand Anderen "schlecht" sein und als Stressor wirken.
- Es gibt vielfältige Möglichkeiten, die seelische Gesundheit zu fördern; auch in Kombination mit anderen Handlungsfeldern (Bewegung, Ernährung etc.)
- Gesundheitspolitische Antworten auf den Bedarf sind bislang vorrangig versorgend und nur vereinzelt präventiv ausgerichtet.

Zentrale Konzepte der Gesundheitsförderung (nach WHO 1986):

- Salutogenese
- Setting-Ansatz!

Folie 9 14.09.2021 Stephanie Funk



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Landeszentrum Gesundheit NRW
Fachgruppe Prävention und Gesundheitsförderung
Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit
Gesundheitscampus 10
44801 Bochum

Stephanie Funk

Tel.: 0234 91535-2113

E-Mail: stephanie.funk@lzg.nrw.de

Folie 10 14.09.2021 Stephanie Funk

Quellen

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2020): NAKO Gesundheitsstudie: Stärkere psychische Belastung durch Corona-Pandemie. Online verfügbar unter: https://www.gesundheitsstudie: Stärkere psychische Belastung durch Corona-pandemie-bmbf.de/de/nako-gesundheitsstudie-starkere-psychische-belastung-durch-corona-pandemie-12564.php (05.11.2021).
- Berger, K., Riedel-Heller, S., Pabst, A. et al. (2021): Einsamkeit während der ersten Welle der SARS-CoV-2-Pandemie Ergebnisse der NAKO-Gesundheitsstudie. Bundesgesundheitsbl. 2021 64:1157-1164. Online verfügbar unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00103-021-03393-y.pdf (05.11.2021).
- Fonds Gesundes Österreich (o.J.): Grafik der Gesundheitsdeterminanten Farbe. Online verfügbar unter: https://fgoe.org/gesundheitsdeterminanten_farbe_jpg (05.11.2021).
- Hapke, K., Maske, U.E., Scheidt-Nave C. et al. (2013): Chronischer Stress bei Erwachsenen in Deutschland. Bundesgesundheitsbl. 2013 56: 749-754. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Online verfügbar unter: https://www.gbe-bund.de/pdf/DEGS1_Chronischer_Stress.pdf (05.11.2021).
- Hurrelmann, K. & Franzkowiak, P. (2018): Gesundheit. In: Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention, S. 175-184. Online verfügbar unter: https://leitbegriffe.bzga.de/fileadmin/user_upload/leitbegriffe/e-Books/E-Book_Leitbegriffe_2018_08.pdf (05.11.2021).
- Klipker, K. et al (2018): Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2 und Trends. In: Journal of Health Monitoring. 2018 3(3). Robert Koch-Institut, Berlin. S. 37-44. Online verfügbar unter:

 https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/FactSheets/JoHM 03 2018 Psychische Auffaelligkeiten KiGGS-Welle2.pdf? blob=publicationFile (05.11.2021).
- Klasen, F.; Meyrose, AK.; Otto, C. et al.(2017): Psychische Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. *Monatsschr Kinderheilkd* 165, 402-407. Online verfügbar: https://link.springer.com/article/10.1007/s00112-017-0270-8#citeas (05.11.2021).

Folie 11 14.09.2021 Stephanie Funk

Quellen II

- Ravens-Sieberer, U., Kaman, A., Otto, C. et al. (2021): Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie Ergebnisse der COPSY-Studie. *Bundesgesundheitsbl.* (2021). Online verfügbar unter: https://link.springer.com/article/10.1007/s00103-021-03291-3#citeas (05.11.2021).
- Sepúlveda-Loyola, W., Rodríguez-Sánchez, I., Pérez-Rodríguez, P. *et al.* (2020): Impact of Social Isolation Due to COVID-19 on Health in Older People: Mental and Physical Effects and Recommendations. *J Nutr Health Aging* 24, 938-947 (2020). Online verfügbar unter: https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12603-020-1500-7#citeas (05.11.2021).
- Weltgesundheitsorganisation [WHO] (Hrsg.) (2019). Psychische Gesundheit Faktenblatt. Online verfügbar unter: https://www.euro.who.int/de/health-topics/noncommunicable-diseases/mental-health/data-and-resources/fact-sheet-mental-health-2019 (05.11.2021).
- Weltgesundheitsorganisation [WHO] (Hrsg.) (1986). Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung. Online verfügbar unter: https://www.euro.who.int/ data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf (05.11.2021).
- Weltgesundheitsorganisation [WHO] (Hrsg.) (1946). Verfassung der Weltgesundheitsorganisation. Online verfügbar unter: https://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/EN/constitution-en.pdf (05.11.2021).

Folie 12 14.09.2021 Stephanie Funk